

«Формирование гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся в условиях современных вызовов»

В последнее время на педагогических мероприятиях различного уровня можно часто услышать фразу, когда речь заходит о воспитательной работе, что раньше (а это 20-30 лет назад) должного внимания гражданскому и патриотическому воспитанию не уделялось или этим в школы просто не занимались. В этом случае всегда хочется ответить – а мы занимались! А мы, педагоги Нижнекамского района, занимались! И тогда, когда бушевал либеральный ветер перемен, и тогда, когда подменялись традиционные ценности потребительской идеологией. Занимались, опираясь на опыт и традиции советской школы, методики педагогов-новаторов, прививая любовь наших учеников к родной земле, народу, его истории, культуре, языку! Мы читали с ними книги и Молодой гвардии, Павке Корчагине, летчике Маресьеве, изучали историю ВОВ намного больше и подробнее, чем предлагал учебник, возили на экскурсии, где раскрывали красоту нашей страны. Иначе бы не имели бы сейчас специалистов и руководителей, которые взяли на себя ответственность в столь сложный период за благополучие и суверенность своей страны в тиши научных аудиторий, рабочих кабинетов, у станков и конвейерах, на полях сражений!

Я представляю то важное направление в российском образовании, которое непосредственно связано с воспитанием и обучением будущих руководителей на военном и гражданском поприще. У нас в республике 15 кадетских школ. Система кадетского образования формировалась в Республике в начале нулевых! И это тоже свидетельство тому, какое внимание уделялось воспитанию подрастающего поколения в те годы.

Слайд 2

И это вполне понятно. Государству нужны образованные, высоконравственные граждане, готовые к служению Отечеству. И девиз «Жизнь – Родине, честь - никому» не утратил своего значения.

Подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе – важнейшее направление работы кадетских образовательных организаций. В этих словах заложен глубокий смысл – подготовка не просто будущих командиров, руководителей, а людей, готовых своими знаниями и умениями служить Отечеству и быть рядом со своими подчиненными в любых ситуациях. Т.е. людей с активной гражданской позицией и твердыми нравственными убеждениями.

Слайд 3

Невозможно воспитать гражданина, патриота без пристального внимания к личности молодого человека и понимания важной роли коллектива в этом. А внимание

к личности предполагает интерес к миру переживаний подростка. Но наша действительность такова, что формирование в подростке высокого понимания служения Отечеству происходит в конфронтации с потребительским отношением в обществе. Поэтому внимание к личности предполагает особое отношение к миру переживаний молодого человека.

Служение без чувства любви к Родине – невозможно. Понятно, что в ребенке в первую очередь необходимо пробудить это чувство. Как?

Педагогика начинается там, где происходит формирование сознания и внутреннего мира личности ребенка. И базируется она на личности родителя, личности педагога и формирующей среде.

О личности родителей, формирующей семейной обстановке говорим, учитываем, корректируем, помогаем. Но большую роль играет личность педагога: на уроке – личность учителя, вне урока – личность воспитателя-командира. Сильная сторона кадетского воспитания, что у нас воспитательной работой занимаются офицеры, представляя ребятам основы мужского поведения в жизни, в профессии. Имея богатый жизненный опыт, состоявшиеся в профессии, достойно исполнившие свой долг, они пользуются доверием родителей и детей и имеют полное право участвовать в воспитательной деятельности.

Нам стало ясно, что нравственные понятия, такие как трудолюбие, коллективизм, верность слову, патриотизм необходимо перевести для ребенка из абстрактного, неясного в конкретный образ, близкий и понятный, а для этого не ограничивать его только готовностью встать на защиту страны в случае военной угрозы.

Ребенку ближе и понятны любовь к своей семье, своему учебному заведению, малой родине, стремление оказать помощь своим друзьям. Ему понятны честное исполнение своих обязанностей и трудолюбие. Поэтому наши усилия, наше пристальное внимание направлены на формирующую личность среду, в которую мы погружаем детей.

Слайд 4

Стараемся наполнить жизнь ребенка важными и интересными событиями, делами, помочь ему обрести понимание важности и полезности всего, что происходит с ним в кадетском корпусе.

Слайд 5, 6

И Событийная педагогика – как раз та технология, которая позволяет этого добиться. Когда не мероприятие, а событие, и событие, ставшее событием, т.е. прожитым ребенком, прочувствованным им: событие – просмотр фильма, событие – КТД, событие – битва хоров, день поэзии, день героев отечества, день науки, космонавтики, книгодарения. Событие – помощь старшему поколению, встреча с гражданином.

А после события – Рефлексия

Слайд 7

У нас в стране было всегда понимание, что в основе всех добродетелей лежит трудолюбие. И у Н.А.Некрасова есть удивительная строчка «Эту привычку к труду благородную Нам бы не худо с тобой перенять...» Да, труд – основа всех нравственных ценностей. Формирование привычки трудиться – неотъемлемая составляющая кадетского компонента образования и воспитания. Кадеты, неся службу в наряде, наводят и поддерживают чистоту в спальных и учебных корпусах, облагораживают территорию. Корпус становится не просто учебным заведением, где они получают аттестат. Корпус – родное место, куда хочется вновь и вновь возвращаться.

Слайд 8

Тем более, что в корпусе культивируется кадетское братство – настоящая объединяющая сила, удивительный дух товарищества и мужской дружбы. Помните, у Макаренко А.С.: «Коллектив является воспитателем личности»? И мы понимаем, как это важно. У нас принято радоваться за успех каждого, за малое и большое достижение от участия до победы. Так приходит понимание дружбы как ценности, понимание, что ты не один, восприятие коллектива как среды, в которой ты учишься радоваться не только своим достижениям, но и чувствовать переживания своего товарища, учишься жить среди людей.

Слайд 9

Кадетский образ жизни устроен так, что обучаясь, ребенок проживает яркую, наполненную интересными событиями жизнь. Более того, общение наших кадет со своими сверстниками – учащимися кадетских школ Республики и кадетских корпусов Приволжского федерального округа, участниками патриотических и волонтерских движений НМР помогает осознать чувство патриотизма как чувство общественное и гражданское, высокое. Именно в этом общении приходит понимание, что они не одиноки, что патриотизм – это неотъемлемая часть современного общества, а значит, их дело – дело подрастающего поколения – расти патриотами, жить для людей.

Сегодня невозможно воспитать личность в духе высоких идеалов, направленную на созидание высоконравственного общества, без изучения отечественной истории и культурных традиций.

Но реальность такова, подростки находятся в весьма агрессивном, загрязненном информационном пространстве. Порой трудно разобраться, где правда, в чем истина. Наполнить это пространство из чистого источника – наша задача. А что за источник? Наша история. История культуры. А проводник - Учитель

Слайд 10,11

Изучая Историю кадетского движения, изучая историю Отечества, наши воспитанники знакомятся с выпускниками кадетских корпусов, с судьбами и делами выдающихся исторических личностей, судьбами наших современников, наших выпускников, по ним меряют себя, свои устремления, свой характер, свои достижения.

Мы уверены: научившись дорожить кадетскими друзьями, любить сам корпус, кадеты по-иному начинают относиться и к своей родине. Для них это место, где они

родились, где живут их родители, действительно становится нравственной опорой, источником духовных сил.

Слайд 12

Наша система духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и юношей - это «такая цепь упражнений, цепь трудностей, которые надо преодолевать и благодаря которым выходит хороший человек» (А.С.Макаренко).

Слайд 13

Мы верим, что каждый воспитанник по окончании кадетского корпуса получает не просто аттестат о среднем общем образовании, а настоящий аттестат зрелости – готовности молодого человека брать ответственность на себя за дело, которому служишь, за коллектив, в котором служишь, за страну, в которой живешь! И в этом высокая цель нашей педагогики, глубокий её смысл и значение!

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: объявить войну сквернословию